

A Gönczy Tehetségpont Tehetségsegítő Tanácsának tevékenysége a Nemzeti Tehetségprogram HTTSZ-19 pályázati projekt mentén

A pályázati projekt célja az volt, hogy tehetségsegítő tevékenységünk széles körben ismertté váljon, hogy bővülő, aktív hálózati együttműködések eredményeként fejlődjen partnereink és saját tanácsunk tehetségsegítő munkája, erősödjön támogatottságunk, programjaink fenntarthatósága.

A pályázati projekt főbb elemei a következők voltak:

- a tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése,
- tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése,
- önkéntes segítő hálózatunk fejlesztése, új tagok meghívása,
- a tehetség klub megszervezése és működtetése.

Pályázati céljaink sikeres tevékenységek mentén valósultak meg. A kialakult járványhelyzet nekünk is okozott nehézséget, de a programelemek áttervezésével és a projektidőszak meghosszabbításával a legtöbb programelemet, így céljainkat meg tudtuk valósítani.

A már kialakított szülő-diák-pedagógus együttműködéseinkre építve szerveztük a programokat. A szakmai közönséget (tehetségfejlesztőket) a tehetség hálózatban kialakult kapcsolódási pontokon értük el. Munkánk technikai feltételrendszerét részben a pályázati projektből, részben a Munkaiskola Alapítvány és a Gönczy Tehetségpont forrásaival és meglévő feltételrendszerével biztosítottuk. Ezen szervezetek befogadója a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola.

A helyi közösség értéknek tartja, elismeri a tehetségek azonosításában, fejlesztésében, követésében, szakmai partnerségekben végzett munkánkat. Támogatják, segítik a Tehetségpont, a tehetségsegítő tanács tevékenységét.

Szakmai téren is sok elismerést hozott a magas színvonalon végzett munka.

Tehetségpontunk Európai Tehetségpont, iskolánk újabb 3 évre az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, ahol egyik fő mentorálási, jó gyakorlat megosztási területe a tehetséggondozás intézményi rendszere, működési modellje.

Az iskolakerti tevékenységekhez kapcsolódó természettudományos tehetséggondozó munkánk eredményeként, közösségünk az Agrárminisztérium Iskolakert alapozó programjában mentor iskolakertként tevékenykedik.

A tevékenységünk széles körben történő bemutatásának eredményeként támogatói körünk bővült, programjaink fenntartása biztonságosabb, szervezetünk működőképesebb lett.

A felhalmozott tudás megosztására, jó gyakorlataink bemutatására személyes és online alkalmainkra szívesen jöttek hozzánk a kollégák, érdeklődtek programjaink iránt. Jó gyakorlatainkat, tartalmi, módszertani vonatkozásait, tervezik alkalmazni saját tehetséggondozó műhelyeikben.

A tehetségsegítők közötti információáramlás segítése érdekében folyamatosan osztottunk meg tartalmakat honlapunkon. Az elmúlt tíz év innovációinak összegzésére, a tudásmegosztás segítésére kézikönyvet szerkesztettünk „A természettudományos tehetséggondozás gyakorlata” címmel.



Eszközbeszerzéseink javították a tanács tehetségsegítő tevékenységeinek feltételrendszerét, mind a tehetséggondozás, mind a tudásmegosztás területén.

A vállalt tevékenységek megvalósítása jól szolgálta eredményességünk növelését, az együttműködések erősödését.

Jó gyakorlataink bemutatására tervezett programokat újra terveztük a járvány időszakában:

- 2019. őszén, még személyes jelenléttel szerveztünk októberben kétszer és novemberben egyszer hospitálást, műhelymunkát tehetséggondozóknak. Témáink a Természettudományos tehetséggondozás, a digitális alkotóműhely, digitális tanulás, tanulási terek, rekreációs tevékenységek, tanulásmódszertan voltak.
- 2020. tavaszán nem tudtunk programot megvalósítani, ezért ezeket 2020. őszén online formában szerveztük meg. Ez a forma nehezebb, mert nélküli a személyes kapcsolatot, az azonnali visszajelzést, ugyanakkor nagy előnye, hogy nem csak a közelebbi kollégákat értük el, hanem az egész országból csatlakoztak az eseményünkre. Témáink: szeptemberben az iskolakerti tevékenységek, novemberben játékosítás az idegen nyelvi tehetséggondozásban voltak.
- Az információ áramlás elősegítésének egy új formáját kezdtük el alkalmazni a meglévők mellett. Tehetség Klubot alapítottunk, s az alapító tagokkal közösen kidolgoztuk a programját is. Fontos célunk volt, hogy a tehetséges gyerekek testvéreikkel, szüleikkel egy közösség tagjai lehessenek, ahol aktív kapcsolatot tudnak fenntartani tehetségsegítő szakemberekkel is. Eredetileg kéthavonta terveztünk programot, s gondot fordítottunk arra, hogy szabadidős, lazító program is legyen a tervben. A járvány miatt 3 alkalommal tudtunk találkozni, 2 alkalom személyes, egy online volt, s olyan izgalmas témákat jártunk körbe, szakemberek vezetésével, mint az iskola- és pályaválasztás, az egészséges életmód, táplálkozás, internetbiztonság.

Honlapunkon folyamatosan adtunk hírt a tehetséges gyermekek sikereiről, eredményeinkről, információkat osztottunk meg tehetségsegítő rendszerünkről, tevékenységeinkről.

A Tehetségsegítő Tanácsunk 2012-ben kezdeményezte saját tehetségalap létrehozását, melyet a Munkaiskola Alapítvány kezel. Az alap léte garanciát jelent a Tanács által segített Gönczy Kiváló Akkreditált Tehetségpont folyamatos tevékenységének biztosításához. A komplex tehetséggondozó programok, tematikus tehetséggondozó körök működtetése (foglalkozások anyagköltségének biztosítása) egyik legfőbb feladatunk.

A tehetséggondozók közvetlen támogatása képzéseken és hálózati együttműködésekben történő részvételük támogatásával valósult meg.

Segítettük a tehetségek és felkészítők eljutását országos tanulmányi, művészeti és sport versenyekre (nevezési díjak, utazási költségek átvállalása), jutalmaztuk a kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyerekeket (eredmények: Gönczy Irkában).

Tehetségsegítők részére szervezett programelemek:

- 2019. szeptemberében esetmegbeszélést szerveztünk. Téma a tehetség programokba történő beválogatás, fejlesztési feladatok meghatározása, egyéni tanulási célok és utak tervezése volt.
- 2020. őszén team munkát szerveztünk kézműves programokat vezető pedagógusoknak, tehetséggondozás a digitális alkotóműhelyben címmel.

A partneri és támogatói kör fejlesztését célzó programokat 2019. őszére terveztük. Fontos, hogy a gyermekek szülei megismerkedjenek a tanács tevékenységével, megtalálják benne saját helyüket. Ehhez kapcsolódott a másik őszi alkalom, amikor megalakult a Tehetség Klub és igényfelmérés alapján elkészítettük az éves programtervét.

Rendszeresen jelen vagyunk a városrész közösségi eseményein, így 2019-ben a szüreti napokon és az adventi időszak eseményein bemutatkoznak gyermekközösségeink, mentoraink. Szakmai fórumot két alkalommal valósítottunk meg. 2019. novemberében „Tehetséges a gyermekem?” és 2020. januárjában „Hatékony tanulási módszerek” témában.

A pályázati projekt keretében eszközöket is vásároltunk. Beszerzéseink a tehetségsegítés szolgálták:

- robotika alkalmazásához az alsó tagozatos tehetségprogramokban Bee-bot padlórobotokat, hozzá kiegészítő eszközöket, gyakorló pályát és speciális tálcát vásároltunk,
- rendezvényeink, tehetségprogramjaink színvonalas megvalósításához járulnak hozzá a beszerzett vetítéstechnikai és hangosítási eszközök,
- komfortosabbá tettük a már kialakított tehetségkuckót.

Összegezve, a pályázati projekt megvalósítása, az elnyert támogatás felhasználása nagyban hozzájárult a tehetségtanács eredményes működéséhez, a Gönczy Tehetségpont akkreditált, kiváló tehetségpontként történő tevékenységhez, melynek legfőbb haszonélvezői a tehetséges gyermekek.